

*Alcuni membri dello staff che costituisce la sede cagliaritana della SPC cominciano ad occuparsi di formazione nel 1976, inizialmente presso il Centro di Cultura psicoanalitica. All'interno del Centro, nel 1980, viene attivato il primo corso di psicoterapia.*

*In epoca più recente il gruppo incontra i soci fondatori della SPC di Firenze, da sempre impegnati in questioni di politica professionale al fine di salvaguardare lo spirito e la natura della psicoterapia.*

*Questa condivisione di idee e di riflessioni deontologiche ed epistemologiche è stata indubbiamente il primum movens da cui è nata una collaborazione via via più stretta che nel 2005 si è concretizzata nel riconoscimento ministeriale della sede cagliaritana.*

*Ritenendo inoltre che la sensibilizzazione e l'informazione a vasto raggio sulle opportunità che le scienze psicoterapeutiche possono offrire sia preciso compito di chi si occupa del settore, la scuola offre, oltre al corso istituzionale una serie di corsi brevi a vari livelli (da trattazioni specialistiche di temi di psicologia a semplici corsi di divulgazione per accedere ai quali non sono necessarie specifiche preliminari conoscenze).*

### La **Scuola di Psicoterapia Comparata**

organizza e attua:

- **Corso quadriennale di psicoterapia** riconosciuto dal MIUR - Decreto Ministeriale del 20/06/2005 e G. U. 153 del 04/07/2005
- **Corso di formazione sui DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- **Corso di Psicodiagnosi Rorschach**
- **Corso di Training Autogeno**
- **Seminari clinici**
- **Percorsi di tirocinio** per laureati in Psicologia
- Preparazione all'esame di stato per psicologi
- Eventi culturali e Congressi

## **L'INTERVENTO COMPORTAMENTALE PRECOCE (ABA) NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: IL DISCRET TRIAL TEACHING**





L'autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo con esordio nei primi tre anni di vita.

Le aree che esso colpisce sono quelle relative all'interazione sociale reciproca, all'abilità di comunicare le proprie idee e sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri.

L'identificazione e il trattamento precoce dell'autismo apre la possibilità di intervenire sul disturbo ad un'età in cui i processi di sviluppo possono ancora venire modificati.

Le ricerche che valutano gli effetti di un intervento precoce mostrano che i bimbi beneficiari di tali interventi presentano progressi significativi sul piano emotivo, cognitivo e sociale con diminuzione della sintomatologia autistica.

Il trattamento di un bimbo che presenta un disturbo dello spettro autistico rappresenta una sfida importante che va affrontata equipaggiandosi di conoscenze e competenze specifiche. L'efficacia dell'analisi comportamentale applicata rivolta ai bimbi con autismo è sperimentalmente documentata da pubblicazioni scientifiche da oltre 40 anni.

L'analisi comportamentale applicata (ABA) è la scienza applicata che deriva dalla scienza di base conosciuta come analisi del comportamento (Skinner 1953). L'ABA è utilizzata per sostenere persone con autismo proponendo interventi sistematici tesi a migliorare i comportamenti socialmente significativi, facilitare l'apprendimento di nuove abilità e riducendo l'intensità e la frequenza dei comportamenti problematici.

Nell'intervento ABA, una delle modalità principali è quella dell'insegnamento attraverso prove distinte ("discrete trial teaching"). Questo metodo non è usato esclusivamente con i bambini con disturbi autistici ma è un metodo didattico molto chiaro ed efficace che può essere utilizzato con qualunque bimbo.

L'obiettivo del corso da noi proposto è quello di formare figure professionali che siano in grado di operare sul disturbo autistico utilizzando i principi dell'ABA. Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di applicare le tecniche derivanti dall'analisi comportamentale applicata sul suddetto disturbo e conoscere i principali programmi di intervento precoce Discret trial teaching (DTT).

### PROGRAMMA

- ◆ CHE COS'E' IL DISTURBO AUTISTICO
- ◆ CRITERI DIAGNOSTICI PER L'AUTISMO
- ◆ I PRINCIPALI MODELLI DI INTERVENTO
- ◆ L'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA (ABA) NELL'AUTISMO
- ◆ I PRINCIPI ABA (RINFORZO, PROMPTING, FADING, SHAPING, MODELING)
- ◆ DISCRET TRAIL TRAINING E DISCRET TRIAL TEACHING
- ◆ INSEGNARE CON I DISCRET TRIAL
- ◆ IL SETTING NEL DISCRET TRIAL TEACHING
- ◆ PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA DEL DISCRET TRIAL TEACHING
- ◆ IL PAIRING
- ◆ PERCHE' UN INTERVENTO INTENSIVO E PRECOCE
- ◆ PROGRAMMI DISCRET TRIAL TEACHING (DTT) BASE
- ◆ COME COSTRUIRE UN VOCABOLARIO DI BASE AD UN BIMBO CON AUTISMO
- ◆ COME COSTRUIRE LE ABILITA' DI TIPO ATTENTIVO
- ◆ PROGRAMMI PER INSEGNARE LE ABILITA' DI IMITAZIONE
- ◆ COME COSTRUIRE UN LINGUAGGIO ESPRESSIVO PARTENDO DAL SINGOLO SUONO ALLA PAROLA
- ◆ PROGRAMMI PER L'INSEGNAMENTO DELLE ABILITA' BASE DELLA SOCIALITA'
- ◆ COME INSEGNARE IL GIOCO FUNZIONALE
- ◆ COME COSTRUIRE UN LINGUAGGIO ESPRESSIVO DALLA SINGOLA PAROLA ALLA FRASE
- ◆ LA REGISTRAZIONE DEI DATI NEL DISCRET TRIAL TEACHING
- ◆ LA GENERALIZZAZIONE DELLE ABILITA' APPRESE

### Calendario incontri:

**Il corso è articolato in 10 incontri da 8 ore ciascuno**

**07-12-2013**

**15-12-2013**

**28-12-2013**

**29-12-2013**

**11-01-2014**

**12-01-2014**

**18-01-2014**

**19-01-2014**

**25-01-2014**

**26-01-2014**

**Costo del corso: 1.000,00 €+iva**

A fine corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Il corso è aperto a laureati in Psicologia e Scienze dell'educazione

**Docenti:**

**Dott.ssa Sara Puddu**, Psicologa impegnata dal 2007 nel sostegno e nel trattamento di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico

**Dott. Paolo Follesa**, Psicoanalista, Società Psicoanalitica Italiana

**Dott. Franco De Masi**, Psicoanalista, Società Psicoanalitica Italiana